



### 140 AÑOS. EL CAMINO HACIA EL EDIFICIO PROPIO DEFINITIVO

Bajo la Dirección General de Miss Jennie Reid, se concretó la venta del edificio de la calle Soriano y se compró el terreno de 8 de Octubre y Garibaldi en 1914.

En 1920 fue colocada la piedra fundamental y se dio inicio a la construcción del edificio que se inauguró dos años después. El terreno fue escogido especialmente, pues está ubicado en un punto elevado de Montevideo. Revestido por la Enamorada del muro, en nuestro país conocida como la Hiedra de Crandon, se ha convertido en una referencia urbana permanente.

**Ubicación.** La altura del terreno, a 82 metros sobre el nivel del mar, llevó a que la empresa General Electric, en 1923, propusiera al Colegio la instalación, en su azotea, de una estación emisora de radiotelefonía. También la estación de la Radio Sud América se trasladó al edificio. **Estructura.** El edificio fue un modelo de construcción avanzada y totalmente incombustible, según los parámetros de la época. [Leer más](#)



### INSTITUCIONAL. DÍA NACIONAL DEL LIBRO

El 26 de mayo se celebra el Día Nacional del Libro y, como es tradición en nuestra Institución, el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) organiza diversas actividades para alumnos y docentes. El trabajo en conjunto con maestros y profesores permite desarrollar un programa amplio e interdisciplinario que varía año a año. «Celebrar el Día del Libro significa reflexionar sobre la importancia del mundo de las letras en la cultura. El libro ha sido durante siglos la herramienta más poderosa de transmisión de la herencia cultural de la humanidad. La lectura de los libros, en sus diferentes formatos, nos permite viajar por los caminos del tiempo y del espacio, conocer y comprender las distintas sociedades», explicó la Lic. Alicia Davyt Ibaldi, coordinadora del CRA.

Las actividades especiales planteadas en el marco del Día del Libro permiten fortalecer el desarrollo por el gusto a la lectura, puesto que incentivar a los estudiantes a leer es el reto que desde la Institución se plantea cada día. [Leer más](#)



## PASTORAL. ESTUDIANTES DE CRANDON EN LA PÉREZ SCREMINI

Los alumnos de Voluntariado (Secundaria) que forman parte del programa de trabajo comunitario con la fundación Pérez Scremini visitaron, por primera vez, las instalaciones de la organización, luego de haber recibido en Crandon a sus representantes. En ambas instancias, los estudiantes —de segundo de Ciclo Básico a tercer año de Bachillerato— se interiorizaron acerca del trabajo de la Fundación.

Los encuentros fueron muy enriquecedores y con un importante compromiso, puesto que los estudiantes de Crandon serán embajadores de la Fundación.

«Vamos a acompañar varios proyectos, además de ser replicadores de la labor que realiza la Fundación para la cura del cáncer infantil», explicó la Lic. Lucía Barros, coordinadora de Acción Social.

## SECUNDARIA. BEO THE MASTERS



Trece alumnos de Bachillerato viajaron a Londres, en abril, para asistir al programa BEO The Masters. Fueron con la compañía de los profesores Milto de Castro y Sofía Acosta, y la subdirectora Cristina Roggero. The Masters (parte del programa BEO World) es un proyecto especial en negocios que tiene por objetivo sumergir a los alumnos en un ambiente laboral y de emprendimiento. A través del diseño de un negocio, los participantes tienen doce días para desarrollar el proyecto con la compañía de docentes de las universidades de gran prestigio de Inglaterra. Durante el proceso, los estudiantes reciben clases y realizan talleres y, una vez definido el plan de negocios, deben presentarlo frente a un jurado que evalúa el diseño del producto, los objetivos financieros, el análisis de mercado y de la competencia, la estrategia de

Luego de la visita, la coordinadora de Voluntariado de la Fundación —musicoterapeuta Mayra Hugo, exalumna de nuestra Institución y encargada del Hogar Hospitalario— agradeció, en un correo electrónico, el encuentro y comentó: «Una maravilla esos chiquilines. Respetuosos, atentos, haciendo preguntas inteligentes... Nos gustó mucho recibirlos».

De esta manera, se afianza un programa de trabajo con la comunidad, desde el Área de Acción Social, que comenzó hace varios años y que busca, junto con otras actividades, problematizar cuestiones de la vida social cotidiana para que los alumnos se sensibilicen, se hagan responsables y generen cambios en su entorno. 🌱

mercadeo, la creatividad y la presentación, entre otros. Con gran entusiasmo y compromiso, los alumnos de Crandon asumieron la responsabilidad del viaje —además de las clases de Business de su currículum enriquecido, contaron con un taller en inglés a cargo del Prof. Jack Sprigings para fortalecer la oratoria— y, en la ceremonia de inauguración, se enteraron de la temática a desarrollar. Este año, los grupos participantes de The Masters tenían como consigna elaborar un proyecto con un servicio modelizado por suscripción. [Leer más](#)



## PRIMARIA. CHARLAS EN INGLÉS SOBRE ARQUEOLOGÍA

El 7 de mayo, la Dra. Abby Antrobus visitó 4.º C y 6.º B. Abby, oriunda de Ipswich (condado de Suffolk, Inglaterra), es arqueóloga y está de vacaciones en nuestro país. La conocimos a través de Gabriela Castro, mamá de Carlos y Leonardo Smith, y tuvimos el placer de que ambas participaran del encuentro en el que Abby habló sobre su disciplina.

Durante la charla, «con la ayuda de atractivas y variadas diapositivas, Abby fue explicando en qué consiste y para qué sirve la arqueología. Las diapositivas introductorias incluyeron famosos sitios arqueológicos como las pirámides de Egipto, el Foro Romano y Stonehenge. También una con restos encontrados en el departamento de Colonia que permitió acercar a los niños a un ejemplo más reciente y cercano. Además, refirió a algunos ejemplos de restos encontrados en Fray Bentos y en Montevideo», explicó la Profa. Laura Bouzas, coordinadora de Inglés de Primaria.

A través de imágenes y de un diálogo fluido, la especialista en arqueología remarcó la importancia de la preservación de todos los sitios históricos descubiertos y por descubrir, los aportes que realiza la arqueología para conocer la cultura y las costumbres de civilizaciones más o menos lejanas en el tiempo y los vínculos con otras disciplinas.

Además, la Dra. Antrobus compartió detalles de su experiencia en Barber's Point, Suffolk. En este emplazamiento se realizaron varias excavaciones que permitieron descubrir restos que se remontan al 550 d.C. A partir de este caso, los alumnos conocieron las diferentes especializaciones de los arqueólogos (el estudio de huesos, el análisis de objetos y los diferentes materiales con los que se construyeron) y las diferentes herramientas y técnicas para desarrollar el trabajo. [Leer más](#)

