

# PERFIL DEL ALUMNADO DE PRIMARIA



Durante su trayectoria escolar, aspiramos a que nuestros alumnos desarrollen el gusto por el aprendizaje, promoviendo su crecimiento cognitivo, físico, emocional, espiritual y social, estimulándolos a ser miembros activos de la comunidad.

Se espera que al finalizar su ciclo de Primaria el alumno de Crandon:

- Sea un usuario competente de la lengua en español e inglés, y pueda:
  - expresarse de forma oral con pertinencia a la situación comunicativa;
  - comunicarse de forma escrita con conocimiento gramatical, riqueza léxica y dominio ortográfico;
  - sostener una escucha atenta que permita la construcción del conocimiento en interacción con el medio;
  - ser un lector hábil, crítico, capaz de utilizar la lectura para aprender y por placer;
  - contar con las herramientas necesarias para desarrollarse como hablante intercultural y para comunicarse en la segunda lengua, con claridad y fluidez en contextos sociales y culturales diversos.
- Reconozca, analice y resuelva, de forma autónoma y creativa, problemas en los distintos contextos.
- Conozca y sea sensible frente a las distintas manifestaciones artísticas y culturales.
- Posea una actitud crítica en el uso de las tecnologías y las redes sociales.
- Desarrolle sensibilidad y curiosidad por los fenómenos de la naturaleza y los hechos sociales.
- Desarrolle una conciencia ecológica y asuma su corresponsabilidad en el cuidado del ambiente.
- Actúe con sólidos valores humanos: amor al prójimo, solidaridad, empatía, compañerismo.
- Conozca la vida de Jesucristo y sus enseñanzas (integrándolas en la convivencia cotidiana).
- Maneje estrategias y herramientas para convivir con respeto: escucha, comprensión, capacidad de enfrentar y resolver conflictos, buscar la armonía en las diferentes relaciones interpersonales.



# PRIMARY STUDENT PROFILE



During their elementary school years, we aspire our students to develop a taste for learning, promoting their cognitive, physical, emotional, spiritual and social growth, stimulating them to be active members of the community.

Crandon students are expected to:

- Be competent users of both Spanish and English, and can:
  - express themselves orally with relevance to the communicative situation,
  - communicate in writing with grammatical knowledge, lexical richness and adequate spelling,
  - sustain an attentive listening attitude that allows for the construction of knowledge in interaction with the environment,
  - be a skillful, critical reader, capable of using reading to learn and for pleasure,
  - have the necessary tools to develop as an intercultural speaker and to communicate clearly and fluently in the second language in diverse social and cultural contexts.
- Recognize, analyze and solve, autonomously and creatively, problems in different contexts.
- Know and be sensitive to the different artistic and cultural manifestations.
- Have a critical attitude towards the use of technologies and social networks.
- Develop sensitivity and curiosity for the phenomena of nature and social facts.
- Develop an ecological awareness and honor their co-responsibility in caring for the environment.
- Act with solid human values: love for their neighbor, solidarity, empathy, camaraderie.
- Get to know the life of Jesus Christ and his teachings (integrating them into daily life).
- Manage strategies and tools to live with respect: listening, understanding, ability to face and resolve conflicts, seek harmony in different interpersonal relationships.

