

Resumen mensual de novedades

Todas las noticias en [www.crandon.edu.uy](http://www.crandon.edu.uy)



**La delegación sub-14 de vóleybol masculino viajará a Brasil**

**Peter Pan & Wendy en el salón de actos Graff Hall**

**Volvieron las pasantías de orientación vocacional**

**Tres alumnas de Ciclo Básico construyen un robot con movimiento**

## La delegación sub-14 de vóleybol masculino viajará a Brasil

Tras lograr el primer lugar en vóleybol sub-14 en los Juegos Deportivos Nacionales, los alumnos del Instituto Crandon representarán a Uruguay en Brasil.

Las finales de los Juegos Deportivos, que organiza la Secretaría Nacional del Deporte, se disputaron el viernes 30 de setiembre y sábado 1.º de octubre en Montevideo.

Juan Ignacio Caporale González, Andrei Kasinetz Znidaric, Francisco Kalpokas Estevez, Gabriel Muñoz Zabala, Santiago Boggia Gil, Felipe Amorin De León, Juan Pablo Caputto Acosta y Felipe Niquichenco Castiñeiras integraron el equipo masculino de vóleybol de Crandon que representó a Montevideo, luego de haber ganado la copa AIDEP y las rondas departamentales y regionales de los Juegos Nacionales.

Los partidos entre los seis equipos clasificados tuvieron lugar en la Plaza de Deportes N.º 7, El viernes 30, el equipo crandoniano jugó ante los representantes de Durazno y de Piriápolis. Con un partido ganado y otro perdido, la delegación clasificó en segundo lugar de la serie.

El sábado, el primer encuentro fue ante Rocha. Con gran desempeño, el equipo de Crandon ganó y se ubicó en la final. El último y gran partido fue entre Crandon y los chicos de Piriápolis. El tanteador estuvo tan parejo que recién en el último segmento —que se disputaba a 15 puntos— Crandon logró la victoria con un puntaje final de 15 a 11.

## Peter Pan & Wendy en el salón de actos Graff Hall

Los grupos de 4 y 5 años de Inicial y los primeros y segundos de Primaria asistieron a la representación de la obra *Peter Pan & Wendy*.

La actividad tuvo lugar el jueves 1.º de setiembre en el salón de actos Graff Hall, a cargo del grupo teatral The Company.

«Fue una instancia memorable y de disfrute. Esta propuesta se enmarca dentro del paradigma de una escuela abierta a actividades de corte artístico que, a través de los diálogos de los personajes, las canciones y la propia magia del encuentro contribuyen al aprendizaje de la segunda lengua», comentó la Profa. Gabriela Remedi Corbo, coordinadora de Inglés.

## Taller para docentes de Maternal

En la primera semana de agosto, tuvo lugar un segundo taller de formación permanente para docentes de Maternal a cargo del equipo de psicomotricistas —el primero fue responsabilidad de las psicólogas de la Institución—.

En esta segunda instancia, las Lic. Bettina Cauteruccio Bethencourt, Laura Paiva Cambón y Gabriela Ventimiglia Maccio desarrollaron un encuentro a partir del enfoque de Emilie Pikler (1902-1984), la pediatra húngara que aportó una valiosa mirada a la infancia. [Continuar leyendo en el código QR]



## Volvieron las pasantías de orientación vocacional

Desde mayo, los estudiantes de tercer año de Bachillerato Diversificado realizan pasantías externas en organizaciones públicas y privadas. Estas experiencias, de media jornada o de un día entero, son parte del programa de orientación vocacional y permiten a los jóvenes conocer cómo se desarrolla parte de un determinado ejercicio laboral.

Las Lic. Gabriela Estefan San Martín y Rosa Macchiavello Álvarez (psicólogas) están a cargo del programa vocacional y los profesores orientadores pedagógicos —por su estrecho vínculo con los estudiantes— son figuras clave de un proceso que procura que el alumnado pueda tomar decisiones reflexionadas, informadas y autónomas.

Las pasantías laborales se realizan desde hace veinte años y se retomaron en 2022. «Son de carga horaria variable, en función del tiempo que el profesional a cargo pueda destinar a los estudiantes, para que estos puedan verlo en su rol, en el ejercicio cotidiano de una parte de lo que hace —explica la Lic. Macchiavello—. Tenemos profesionales que han participado de las Ferias de Orientación Vocacional que realizamos cada dos años, también madres y padres de Crandon y contactos que llegan a través de los funcionarios y exalumnos».

ANCAP, la Base Metropolitana de UTE, las facultades de Ciencias, Química y Veterinaria de la UDELAR, el Hospital de Clínicas y el Pereira Rossell, el Centro Ignis de la Universidad Católica, el Taller de Pintura Clever Lara, la Facultad de Ingeniería de Universidad de Montevideo y la Universidad ORT son algunas de las entidades que han formado parte del programa de pasantías 2022. También participaron empresas como CIEMSA, Costa Oriental en Zona Franca de Montevideo, Estudio Gómez Platero, PricewaterhouseCoopers, Rotunda y Unilever.

Los alumnos asisten mayormente en grupos, y en algunos casos han realizado pasantías individuales: concurren solos, salvo en los casos en los que se requiere, por cuestiones de seguridad, un acompañamiento institucional. «Procuramos favorecer al máximo la autonomía. Si bien acompañamos, los autores son ellos y el trayecto es de ellos. Son los jóvenes los que deben ser los protagonistas y a nosotros nos toca facilitar las condiciones que le permitan a cada estudiante la propia exploración, observación y análisis de sí mismo y del entorno que lo rodea», señala la psicóloga.

Las pasantías son importantes para vivir experiencias concretas en relación con una profesión, e intercambiar y conocer más de la práctica de cada rol ocupacional. La evaluación es muy positiva, los estudiantes vuelven cargados de escenas que les permiten conocerse, además del aporte de información sobre un determinado perfil laboral. Estas vivencias son importantes, pues «la vocación se va construyendo, es un proceso evolutivo de elecciones y decisiones a lo largo de la vida, de búsqueda y descubrimiento», resume la Lic. Macchiavello.

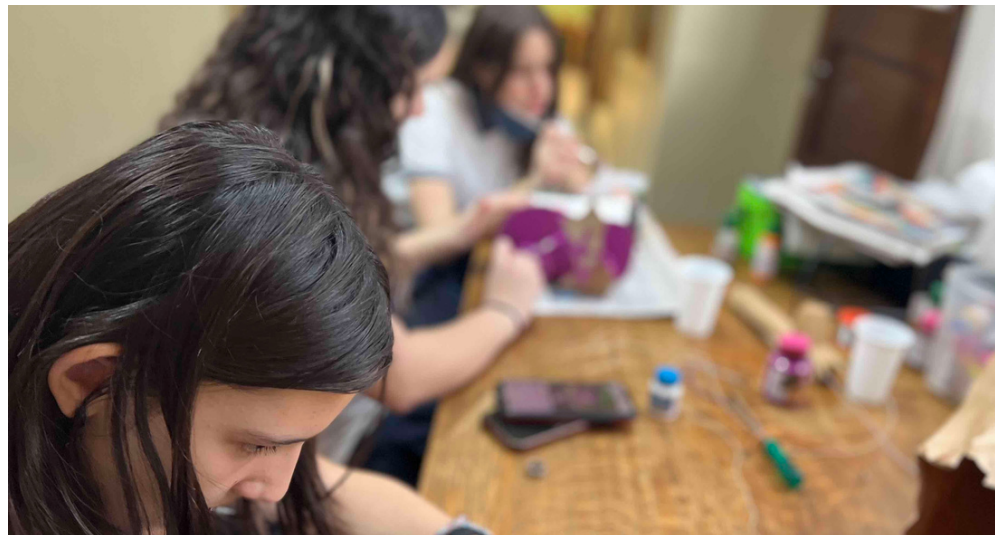
## Tres alumnas de Ciclo Básico construyen un robot con movimiento

Todos los viernes de mañana, en una de las salas de Informática Secundaria, Valentina González Campisteguy, Belén Moraes Ruiz y Amelie Paz Regueira —alumnas de 2.º 1— despliegan placas, cables y soldadores. A mano tienen sus celulares para realizar consultas. Los profesores del curso de Robótica de segundo año de Ciclo Básico (Guillermo Medina Folena y Sandry Ramírez Ragghianti) se dan una vuelta, las ayudan en algo puntual y ellas siguen. Desde principio de año, las estudiantes arman un robot.

El viernes 9 de setiembre, la estructura interna de Spike, un simpático dragón, está muy avanzada. En la mesa de trabajo hay pinceles y pinturas, porque comienza la fase decorativa. Las chicas conversan acerca del tono exacto que quieren lograr y de la cantidad de capas que el cartón demandará.

Saco fotos mientras Valentina suelda y Amelie y Belén comienzan a pintar. Ellas no se inmutan, están acostumbradas a las visitas. Minutos antes había venido una compañera a preguntarles algo y uno de los docentes se dio una vuelta. Todos opinamos sobre Spike. El dragón —que debía tener un rostro adusto pero que quedó simpaticísimo— pareciera que fuera parte de la conversación.

—Hace semanas que están soldando, ¿no es un poco tedioso?  
—No. Es divertido—, comentan las tres.  
—¿Es divertido soldar?— les pregunto muy poco convencida.  
—Sí, porque nunca lo habíamos hecho y experimentar algo nuevo es divertido.  
—Siento que esto se contradice con la necesidad de resultados inmediatos...  
—Hemos hecho este robot desde principio de año, así que tardar un poco no es nada.  
—¿No sintieron que era un gran propósito?  
—¡Por eso mismo queríamos hacerlo!



—¿Qué va a hacer el bicho?  
—Va a mover el cuello y si le acercás una mano, como para acariciarlo, se va a enojar, abrir la boca y echar fuego, porque tendrá una luz led.  
—¿Qué han aprendido durante el proceso?  
—[Se ríen] ¡Qué no hemos aprendido! Aprendimos a programar.  
—¿Qué dicen sus familias?  
—Hace tanto que hablamos del proyecto...  
—¿Va a estar pronto para fin de año?  
—[Hablan las tres a la vez] ¡Esa es la meta!

A Amelie, Belén y Valentina les gusta la robótica, pero no están convencidas de que la tecnología sea su futuro. Los docentes no opinan lo mismo: «En abril, propusimos a todos los grupos de segundo hacer un autómatas con materiales reciclados. Tenía que tener un movimiento repetitivo y nada más. Ellas vinieron con esta idea, bastante más compleja, y les dijimos que sí. Están desde abril trabajando y no han perdido constancia», explican los profesores.

«Tienen ganas y han demostrado destrezas y mucho entusiasmo —agregan—. Ya el año pasado, en primer año, habían demostrado aptitudes y actitudes, aunque ellas dicen que no son fanáticas de la tecnología. Capaz que no les gusta, pero ya nos han demostrado mucho: están haciendo todo lo que está a su alcance para que el dragón salga».