

PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA



Documento en revisión en función de la Transformación Educativa.

Además de consolidar una excelente formación académica, se aspira a que, al finalizar su escolaridad, el alumnado:

- Esté enriquecido por el encuentro personal con Jesucristo y haga una opción de vida responsable junto a él.
- Entienda y valore la importancia de crecer ética y espiritualmente, poniendo énfasis en potenciar el compromiso social y proclamar los valores, las acciones y el amor al prójimo propios del espíritu metodista.
- Desarrolle capacidades para vivir en comunidad, en las diferentes instancias y circunstancias que la vida le depare, y logre:
 - convivir armónica y colaborativamente en los distintos entornos en los que se desempeñe (en su familia, con sus pares, en la sociedad);
 - ser consciente de sus responsabilidades y derechos como ciudadano en el ámbito local y global;
 - valorar y respetar la vida, la salud, la intimidad y la dignidad propia y de las demás personas en el marco de la diversidad y de los derechos humanos;
 - comunicarse adecuadamente para argumentar, crear diálogos, defender sus ideas, expresarse coherentemente y comprender todas las opiniones, con respeto, flexibilidad y autonomía;
 - comunicarse y apropiarse adecuadamente del idioma inglés para poder desempeñarse con solvencia en la lengua;
 - ser sensible, solidario, creativo, participativo y crítico en la búsqueda de soluciones a los problemas de la comunidad y en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria;
 - ser capaz de habitar e intervenir favorablemente en el mundo digital, utilizando la tecnología en forma responsable y eficiente.
- Transite un proceso de conocimiento y enriquecimiento personal, en contacto con sus fortalezas y debilidades, para proyectarse hacia una formación continua e integral en un mundo de cambios vertiginosos.
- Comprenda la importancia de la formación permanente en un mundo en continua transformación.
- Respete el medioambiente y su belleza y busque intervenciones creativas con el fin de preservarlo.



SECONDARY STUDENT PROFILE



This document is being reviewed in order to comply with the requirements of the current educational reform.

In addition to consolidating excellent academic achievement, at the end of their schooling students will:

- Be enriched by the personal encounter with Jesus Christ and make a responsible life choice with Him.
- Understand and value the importance of growing ethically and spiritually, emphasizing the promotion of social commitment, and proclaiming the values, actions, and love of others typical of the Methodist spirit,
- Develop skills to live in community, in the different instances and circumstances that life throws at them, to be able to:
 - coexist harmoniously and collaboratively in the different environments in which they work (in their family, with their peers, in society);
 - be aware of their duties and rights as citizens at the local and global levels;
 - value and respect life, health, intimacy, one's own dignity and that of other people within the framework of diversity and human rights;
 - communicate properly to argue, create dialogues, defend their ideas, express themselves coherently and understand all opinions, with respect, flexibility, and autonomy;
 - to properly handle the English language to be able to communicate and perform competently in it;
 - be sensitive, supportive, creative, participatory, and critical in the search for solutions to community problems and in the construction of a more just and egalitarian society;
 - to be able to inhabit and participate successfully in the digital world, using technology responsibly and efficiently.
- Go through a process of knowledge and personal enrichment, in contact with their strengths and weaknesses, to project themselves towards continuous and comprehensive training in a world of dizzying changes.
- Understand the importance of lifelong learning in a world in continuous transformation.
- Respect the environment and its beauty and seek creative interventions to preserve it.

