

Resumen mensual de novedades

Todas las noticias en www.crandon.edu.uy



- **Nos visitó la presidenta de Rotary Internacional**
- **En Inicial y Primaria aúnan esfuerzos con el propósito de ser una escuela amable**
- **Maestras de Primaria finalizaron formación en filosofía e infancias**
- **A trip to Ireland and Edinburgh: an unforgettable English experience**

Nos visitó la presidenta de Rotary Internacional

Una distinguida delegación de Rotary Internacional, encabezada por Stephanie Urchick, su presidenta, nos visitó el 15 de agosto. El motivo del encuentro radica en un vínculo centenario.

La visita de la presidenta Urchick y de la comitiva de Rotary Internacional se enmarca en un programa que estrecha lazos de amistad, informa sobre el alcance de la organización en el mundo y da a conocer las acciones locales. Con el Instituto Crandon, el lazo se inició con una amistad entre Paul Harris (abogado norteamericano, creador de Rotary) y la familia Crandon y se afianzó con los vínculos que se estrecharon con Heriberto P. Coates, fundador de Rotary Club de Montevideo (Coates fue presidente de la Comisión de Crandon).

Estas relaciones llevaron a que, en abril de 1936, el fundador de Rotary plantara un olivo en el jardín de Primaria. Casi 90 años después, el director general del Instituto Crandon, el equipo de Dirección de Primaria y los delegados del Consejo Estudiantil de cuarto, quinto y sexto grado recibieron a la comitiva rotaria en un encuentro que se desarrolló mayormente en inglés —con mínimas interpretaciones de la intérprete de la delegación—.

Los alumnos explicaron parte de la historia del Instituto Crandon y la presidenta Urchick les contó cuáles son los ámbitos de acción de Rotary en todo el mundo. En especial, hizo énfasis en las acciones que involucran a niñas, mujeres y personas mayores, además de destacar la necesidad de implicarse en cada comunidad para la construcción de un mundo mejor.

El encuentro finalizó con otra semilla que será parte del patio y de la historia de la Institución. «Emulando aquella instancia, renovando el compromiso con la paz y especialmente pensando en el futuro, [esta vez] se procedió a plantar un nuevo árbol, una pindó, en acuerdo con las autoridades de Crandon, lo que representó un momento sumamente

emotivo», comentó Santiago Conde Retamar, presidente de Rotary Club de Montevideo y papá de Thiago, alumno de quinto grado.

Además de Santiago, integrante de la comitiva de Rotary, nos acompañó la Profa. Alicia Díaz Fassari. Alicia cumple varios roles: es exalumna, exdocente, mamá, abuela de la Institución, integrante del actual Consejo Directivo de Crandon y de Rotary Club de Malvín.

Todos estos vínculos, que celebramos con alegría, expresan el valor de la fraternidad ecuménica e intergeneracional y se fortalecen, como el olivo, con el cuidado y el respeto que merecen.

En Inicial y Primaria aúnan esfuerzos con el propósito de ser una escuela amable

Para el segundo semestre de 2024, el equipo de Dirección de Inicial y Primaria propuso al colectivo docente y estudiantil aunar esfuerzos en la construcción de una escuela amable. El concepto —propagado por la Pedagogía Reggio Emilia, entre otras corrientes— permite pensar a los centros educativos como ámbitos en los que se tejen redes de reconocimiento de la singularidad y del colectivo para sostén de la comunidad.

Desde esta perspectiva, la propuesta es la de construir una escuela que aloje a cada persona y en la que se reconozca que cada gesto construye convivencia y diferencia. Por ello, desde agosto comenzaron a ponerse en marcha diferentes desafíos, según los niveles y grados, para fortalecer el camino recorrido y estimular el desarrollo de nuevas sensibilidades, valores y acciones de buen trato.



Continuar leyendo en el código QR

Maestras de Primaria finalizaron formación en filosofía e infancias

A cargo de la Mag. Laura Curbelo Varela (Nous), un grupo de docentes del Departamento de Inicial y Primaria y el equipo de Dirección cursó una Diplomatura en Filosofía e Infancias.

Los encuentros teóricos comenzaron en agosto de 2022 y finalizaron este año. La formación, denominada **Pensar la educación, educar el pensar**, tuvo como propósito revisar y mejorar las prácticas relacionadas con el pensamiento de niñas y niños, con especial énfasis en la construcción de comunidades de pensamiento.

En estos ámbitos, que se caracterizan por ser dialógicos, se fortalecen la escucha atenta, la formulación de preguntas pertinentes y el desarrollo de la capacidad reflexiva.

El curso —definido como un camino inquieto y curioso, repleto de incertidumbre— incluyó encuentros virtuales y presenciales con la Mag. Curbelo y también con la Mtra. Margarita Penadés (docente argentina especializada en Inicial).

La primera cohorte recibió la certificación el viernes 16 de agosto, mientras que otro grupo —en el que participan docentes de Educación Inicial, además de Primaria— continúa con la formación.

Mtras. Laura Abásolo Vanni y Flavia Valdez Bacigalupi

Es una forma innovadora de fomentar el pensamiento crítico y el diálogo reflexivo. En lugar de presentar respuestas definitivas, esta metodología se centra en plantear preguntas abiertas y estimulantes que invitan a los niños a explorar conceptos abstractos. Se fomenta el debate y la discusión respetuosa, permitiendo a los estudiantes expresar sus opiniones y escuchar las de sus compañeros. El trabajo de filosofía para niños también promueve la creatividad, ya que los estudiantes pueden plantear preguntas y buscar respuestas desde diferentes perspectivas. Además, se busca desarrollar habilidades de argumentación y análisis lógico, lo que prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos más complejos en el futuro.

En nuestras clases de cuarto y sexto año de 2023, comenzamos este recorrido abordando temas como la filosofía, el respeto, el diálogo y las reglas. Luego nos centramos en temas importantes desde el punto de vista de la educación ambiental.

A trip to Ireland and Edinburgh: an unforgettable English experience



Fifty-one students of Bachillerato Diversificado accompanied by a team of six teachers participated in an enriching international educational experience in Ireland last July.

The group left on 27 June for Edinburgh, the first leg of the trip. For three days (the first weekend of the trip), they visited the main tourist attractions in Scotland's capital. The National Museum, Edinburgh Castle and Royal Mile were the favourites according to the students' comments.

On Sunday 30th they flew to Dublin, where they stayed with host families, and on Monday the academic segment of the trip began. All students attended the Young Adults Programme at Emerald Cultural Institute with participants from different countries (Italy, Mexico, Poland, etc.).

During the two-week programme, different topics of academic interest and cultural broadening were addressed. In addition, sports and recreational activities (Irish music and dance, magic show) were included.

The stay in Dublin was enriched by outdoor walks in the city, a bike ride in Phoenix Park, the impressive views of the cliffs of Moher and Galway and the breathtaking musical Riverdance, at the Gaiety Theatre, which received a standing ovation.

The programme designed by the English Coordination and the teaching staff allowed for an immersive and international experience.

The group returned on Saturday 13 July to resume classes. During the following weeks, the richness of the City of Literature (UNESCO, 2010 *) remained with the group.



* In July 2010, UNESCO declared Dublin a City of Literature, an award that recognises Dublin's cultural potential and international standing as a city of literary excellence. Dublin boasts four Nobel Prize winners for literature, internationally renowned universities, numerous book festivals and the renowned Dublin Literary Award.



Continuar leyendo en el código QR