



«La fe en la tormenta»: reflexión de la Pastoral Educativa

En este tiempo en el que nos acercamos a la Semana Santa, siempre recordamos algún episodio específico de Jesús durante esa semana. Pero este fragmento de canción cantada por un querido amigo me hizo pensar en otro episodio que nos ayuda a recordar a Jesús y también a mirarnos a nosotros mismos:

Cuando me despierto cada día
y en el aire está faltando amor.
Me paro de repente en una esquina
y empiezo por cantar una canción.
Hoy que soplan vientos tormentosos
se agarra de mis pies la desazón.
Navego con mis cosas más queridas
en una enorme balsa de cartón.
(...)



Continuar
leyendo en
el código QR

Nueva y ampliada versión de la aplicación institucional

Desde el 23 de abril, está disponible una nueva y ampliada versión de la aplicación (app) institucional. Esta herramienta, reúne invitaciones, comunicados, noticias y notificaciones institucionales a través de un muro que agrega los contenidos por fecha.

Las actividades e invitaciones con fecha y, eventualmente hora, que se muestran en el muro aparecen, además, en un calendario que incluye vista por hija/o. La app también cuenta con notificaciones (con alertas push) de los contenidos más relevantes; esta funcionalidad permite buscar, destacar y marcar mensajes como no leídos. Además, se pueden ver, como hasta el momento, los informes de actuación de estudiantes de Secundaria (Educación Media Básica y Educación Media Superior).

En un menú dinámico, se reúnen otros accesos y datos relevantes: directorio de teléfonos y correos electrónicos de Recepciones y Secretarías; menú de comedor y cafeterías; compras (alimentos y fotocopias); acceso al campus y bibliotecas; Perks (beneficios institucionales), entre otros.

La aplicación que desarrolló la empresa EDUTEC —con quienes hemos colaborado estrechamente— está diseñada para celulares y tabletas (se descarga de las tiendas Android y Apple) y también incluye una vista web para computadoras y laptops.

La fe en la tormenta

Nueva y ampliada versión de la aplicación institucional

Asambleas del Consejo Estudiantil en Inicial y Primaria

37 liceales de Crandon participan de ACE 2025, un programa académico en el Reino Unido

Estudiantes de Secundaria en Canguro Matemático



Asambleas del Consejo Estudiantil en Inicial y Primaria

El miércoles 9 de abril, tuvo lugar la primera asamblea del Consejo Estudiantil de los grupos de Nivel 5 de Inicial y 1.º y 2.º de Educación Básica Integrada (EBI, Primaria). Con presencia de las duplas que representan a cada clase, tres maestras de Inicial y el equipo director, el encuentro se realizó en un salón de Educación Inicial.

La actividad —por ser la primera del año— comenzó con la presentación individual y una dinámica oral, guiada por el equipo de Dirección, de definición conceptual del Consejo Estudiantil y de las asambleas.

Las niñas y los niños presentes comentaron que las asambleas son «reuniones de estudiantes» y que el Consejo Estudiantil tiene por propósito «compartir cosas que hablamos en la clase y que queremos que se cambien».



Continuar
leyendo en
el código QR

El martes 8 de abril se llevó a cabo la primera asamblea del Consejo Estudiantil de 3.º a 6.º grado de EBI, en la que participaron el director general, el equipo director de Primaria y dos delegados por clase de cada grado. Durante este encuentro, se realizó la presentación de cada uno de los representantes, quienes recibieron las felicitaciones correspondientes, retomando el proceso de participación y colaboración.

Uno de los temas tratados fue la figura del secretario de actas. En esta ocasión, Juan Martín Murias (6.º D) se ofreció para asumir la responsabilidad de tomar notas y llevar el registro de las decisiones y temas abordados. Además, se discutió el rol del moderador, que fue desempeñado por Juan Eizmendi (6.º B), quien facilitó el diálogo y ayudó a organizar la dinámica de la reunión.



Continuar
leyendo en
el código QR

Estudiantes de Secundaria en Canguro Matemático

Joaquín Nicola Matonti (7.º de Educación Media Básica, EMB), Sofía Couderc Perondi y Matías Nicola Matonti (9.º de EMB) compitieron, a fines de marzo, en el torneo Canguro Matemático 2025.

Joaquín y Sofía, que habían participado el año pasado en la Com-Partida, lo hicieron en la modalidad presencial y Matías —principante en este ámbito— concursó de modo virtual.

La competencia Canguro Matemático fue organizada por la Asociación Canguro Sin Fronteras (AKSF), la Fundación Olimpiada Nacional de Matemática y la Com-Partida de Matemática del Uruguay. Esta competencia se realiza en más de 70 países y participan más de ocho millones de estudiantes. En seis niveles, abarca desde quinto grado de EBI (Primaria) a tercero de EMS (Secundaria) y presenta problemas que el Comité Internacional Canguro define año a año.

Felicitamos a Joaquín —que alcanzó mención de honor—, a Sofía y a Matías por su desempeño y compromiso ante este tipo de actividad académica.

37 liceales de Crandon participan de ACE 2025, un programa académico en el Reino Unido

El programa ACE (Ability in Learning, Competitive Spirit, Energy to Succeed) del Reino Unido recibe, una vez más, a un grupo de estudiantes y docentes de Crandon.

En esta oportunidad, 37 liceales que cursan octavo de Educación Media Básica (EMB) forman parte de un viaje académico que incluye una estadía en Londres, la participación —en las ciudades de Rugby y Cheltenham— de ACE y visitas a Birmingham, Cambridge, Londres, Oxford y Stratford Upon Avon, entre otros.

El viaje, que comenzó el 1.º de abril y finalizó el 19 del mismo mes, es una oportunidad de alto valor académico para desarrollar el espíritu colaborativo y relacionarse con estudiantes de todas partes del mundo.

El liderazgo, la excelencia académica, el involucramiento en temas sociales relevantes y el trabajo en equipo son aspectos medulares de ACE. A través de clases, talleres e instancias lúdicas que se desarrollan en tres módulos (Explore & Create; Focus & Film; Discuss & Debate), los estudiantes perfeccionan el inglés, al usar la lengua en diferentes contextos, y amplían su repertorio cultural.

